



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС  
з навчальної дисципліни  
«Психологія спілкування»**

**Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з права»  
третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право  
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

**1. Опис навчальної дисципліни**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ</b>
<b>Викладач</b>	Лекції: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент Семинарські заняття, консультації: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:ogumenuk2020@gmail.com">ogumenuk2020@gmail.com</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1: Гуменюк Оксана Григорівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	Загальні компетентності ЗК-3. Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами ЗК-7. Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни
--	--

<b>Результати навчання</b>	<p>РН 2. Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності</p> <p>РН 7. Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Тип дисципліни – вибіркова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОК 1. Філософія науки; ОК 4. Культура мовлення науковця; ОК 5. Юридична техніка</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами</p> <p>ВК 21. Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності; ВК 26. Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності; ВК 28. Теорія лідерства.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ВК 25. Практична риторика; ВК 30. Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 76 годин, лекційних - 8годин, семінарських – 6 годин.			
<b>Форма навчання</b>	очна (денна) / заочна			
<b>Тижневе навантаження</b>	2 години (1 лекція, 1 семінарське заняття), 5 годин самостійної роботи на тиждень			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/-/9	Предмет і завдання курсу «Психологія спілкування»	Дискусійні питання	Лекція – 2,5 СРС – 3
	-/2/9	Способи і стратегії спілкування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	-/2/9	Психологічні особливості суперечки, дискусії, полеміки	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 2

	-/-/13	Культура спілкування та її складові	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС – 3
	2/-/9	Вербальні засоби спілкування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 5 СРС – 2
	2/-/9	Невербальні засоби спілкування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 7,5 СРС – 3
	-/2/9	Невербальні засоби і культура спілкування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/-/9	Перешкоди на шляху психології спілкування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 10 СРС – 2
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бороздина Г.В. Психологія делового общения: учебник [для студ. вузов]. М.: ИНФРА – М., 2013. 295 с.</li> <li>2. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів внз. К.: КНТ, 2012. 460 с.</li> <li>3. Етика ділового спілкування: посіб. К.: Знання, 2009. 267 с.</li> <li>4. Жалинский А.Э. Основы профессиональной деятельности юриста Смоленск, 2011. 234 с.</li> <li>5. Коваль А.П. Ділове спілкування: навч. посіб. К.: Либідь, 2012. 280 с.</li> <li>6. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: посіб. К.: Академвидав, 2015. 446 с.</li> <li>7. Соціальна психологія: навч.-метод. посіб. / за ред. Л.Е.Орбан, В.Д.Хруща. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т, 2014. 102 с.</li> <li>8. Філоненко М.М. Психологія спілкування: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 224 с.</li> <li>9. Психологія спілкування: навч. посіб. / Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка. Х.: НФаУ, 2016. 132 с.</li> <li>10. Хміль Ф.І. Ділове спілкування: навч. посіб. К.: Академвидав, 2018. 278 с.</li> <li>11. Шапарь В.Б. Современный курс практической психологии или Как добиваться успеха: популярное издание. Харьков.: Клуб семейного досуга, 2019. 414с.</li> <li>12. Щёкин Г.В. Как читать людей по их внешнему облику. К.: Украина, 2018. 239 с.</li> <li>13. <a href="http://pidruchniki.com/13761025/.../spilkuvannya_fenomen_psihologiyi">pidruchniki.com/13761025/.../spilkuvannya_fenomen_psihologiyi</a></li> <li>14. <a href="http://westudents.com.ua/.../80774-rozdl-1splkuvannya-yak-fenomen-psiolog..">westudents.com.ua/.../80774-rozdl-1splkuvannya-yak-fenomen-psiolog..</a></li> <li>15. <a href="http://www.info-library.com.ua/books-book-163.html">www.info-library.com.ua/books-book-163.html</a></li> <li>16. <a href="http://dspace.nuph.edu.ua/.../Л.Г.Кайдалова.%20Л.В.Пляка%20Психологія%...">dspace.nuph.edu.ua/.../Л.Г.Кайдалова.%20Л.В.Пляка%20Психологія%...</a></li> <li>17. <a href="http://fastivrayvo.at.ua/Tekst/.../psikhologija_spilkuvannja_i.khronjuk.doc">fastivrayvo.at.ua/Tekst/.../psikhologija_spilkuvannja_i.khronjuk.doc</a></li> <li>18. <a href="http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/763/23/">ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/763/23/</a></li> <li>19. <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/.../saprigina_psy_spilkuv.doc">onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/.../saprigina_psy_spilkuv.doc</a></li> </ol>			
<b>Методи навчання та форми</b>	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності»			

<b>поточного контролю</b>	(розміщені в електронній бібліотеці університету ( <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> ). Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)). Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.
<b>Політика щодо дефайнів та перекладання</b>	Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). Перекладання лекцій: повний конспект лекції. Перекладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.
<b>Підсумковий контроль</b>	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Психологія спілкування» (розміщені в електронній бібліотеці університету ( <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> ) Залік усний. Структура залікового білету включає два питання.
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> )
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 1) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.

Викладач навчальної дисципліни: доцент кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.Г. Гуменюк

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

25 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.А. Виговський